

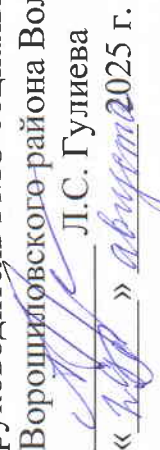
ВОРОШИЛОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»

400120 г. Волгоград Ул. Ростовская, 4
тел. 8 (8442) 94-86-54, 94-86-63

ИНН 3445030654 КПП 344501001
E-mail: gymnasium17@volgadmin.ru. ОГРН 1023403851327

СОГЛАСОВАНО:

руководитель РМО социальных педагогов
Ворошиловского района Волгограда

 Л.С. Гулиева

«» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ Гимназии №17

Т.Н. Воробцова

«» августа 2025 г.



План работы
социального педагога
Гулиевой Любови Сагидовны
на 2025 – 2026 учебный год

Волгоград, 2025 г.

Аналитическая записка

В начале 2024-2025 учебного года была продолжена активная совместная работа социально – психологического центра со всеми подразделениями образовательного учреждения.

В начале учебного года за МОУ Гимназией №17 был закреплен зональный инспектор по делам несовершеннолетних Даниленко Богдана Владимировна.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года упор в работе социального педагога делался на:

- анализ источников и причин дезадаптации учащихся и их посильное устранение (1-е, 5-е, 7-е, 10-е классы);
- помощь в решении личных проблем учащихся и их семей;
- помощь в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей;
- защиту и охрану прав ребенка;
- создание необходимых условий для реализации деятельности Уполномоченного по правам ребенка в МОУ Гимназии №17;
- создание необходимых условий для реализации деятельности Школьной службы примирения МОУ Гимназии №17;
- создание благоприятной атмосферы в классных коллективах;
- создание социально – психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения детей в ситуациях социально – педагогического взаимодействия.

Также в течение первого полугодия *проведено*:

- заседания Совета по профилактике-4;
- день профилактики-1;
- месячник по профилактике-1.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), поддерживался контакт со специалистами ПДН ОП №5, Ворошиловского ТУ ДОАВ, общественными организациями, Волгоградской областной молодежной библиотеки, представителями ВУЗов и ССУЗов и др.

Главными задачами работы социального педагога на второе полугодие являлись:

- реализация программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-11-х классов;
- организация профориентационной работы среди учащихся и родителей (законных представителей) 8-11-х классов;
- диагностическая работа по проблеме толерантности;
- диагностическая работа по проблеме наркотизации;
- организация социально-значимых проектов для учащихся и их родителей (законных представителей);
- организация психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- организация досуга учащихся в летнее время.

Во втором полугодии была продолжена активная работа социального педагога СПЦ со всеми подразделениями образовательного учреждения.

Таким образом, в течение второго полугодия *проведено*:

- заседания Совета по профилактике – 5;
- день профилактики – 1;
- месячник по профилактике-1.

В начале учебного года совместно с классными руководителями были составлены и проанализированы социальные паспорта классов для изучения контингента учащихся и их семей. На основе полученных данных был составлен социальный паспорт гимназии, где четко разграничены категории детей и их семей. На основании социального паспорта гимназии выделены категории детей, нуждающиеся в социально – педагогическом сопровождении: опекаемые (подопечные), дети-инвалиды, также дети, воспитываемые матерями-одиночками, родителями-

пенсионерами, родителями-инвалидами, родителями, погибшими в горящих точках, родителями-военнослужащими; многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, дети из семей, находящихся в социально опасном положении; дети, имеющие трудности в обучении и поведении (состоящие на ВШУ, в ПДН, в КДН и ЗП и др.). Совместно с классными руководителями намечены пути индивидуальной работы с детьми и их родителями (законными представителями), состоящими на учете в социально-психологическом центре, что было отражено в планах работы на 2024-2025 учебный год.

[illegible]

В течение учебного года было проведено два месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (октябрь, апрель).

Учащиеся активно принимали участие в проекте «Школьная служба примирения».

В течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

В течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных обучающихся. В течение учебного года велась целенаправленная работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных обучающихся. В течение учебного года велась целенаправленная работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных обучающихся.

В МОУ Гимназии № 1/ на 1 сентября 2024 года 2 семьи. (далее БД СОП), состояла 1 семья, на конец учебного года – 3 человек; в ПДН ОП №5 на начало учебного года – 3 человек, на конец учебного года – 1 человек, на конец учебного года – 3 человек.

конец учебного года — 3 человек.

ВШУ: на начало учебного года – 3 человек, на конец учебного года – 0 учащихся/семей.

ВШУ: на начало учебного года – 3 человека, на конец учебного года – 0 человек.
В течение 2024-2025 учебного года с учета в ПДН снято 0 учащихся/семей.
Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, привлекались к различным мероприятиям школьного, районного и областного уровня.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактики в летний период.

В рамках исполнения Постановления КДН и ЗП в Ворошиловском районе Волгограда от 24.04.2025г. № 09/01 «Об организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, мерах по обеспечению максимальной занятости детей в летний период», в целях профилактики их противоправного поведения. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в целях проведения подготовительных мероприятий по обеспечению максимальной занятости несовершеннолетних, организации их досуга в летний период времени, в целях внедрения инновационных форм вовлечения несовершеннолетних в позитивные формы занятости, в целях формирования навыков противостояния рискам аддиктивного поведения, повышения осведомленности подростков о последствиях социально опасных действий, вовлечения в социальные проекты деятельности, в целях осуществления контроля за организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактике, в летний каникулярный период 2025 года в МОУ Гимназии №17 организована работа по данному направлению.

всех видах профилактического учета, в летний период 2025 года оказано содействие в предоставлении бесплатных путевок в летние загородные лагеря Волгоградской области направлению.

В летний период 2025 года оказано содействие в предоставлении бесплатных путевок в летние загородные лагеря Волгоградской области направлению.

В летний период 2025 года планируется продолжить работу с семьями различных социальных категорий. В 2024 – 2025 учебный год, следует продолжить работу в данных направлениях.

семьям различных социальных категорий.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2024 – 2025 учебный год, следует продолжить работу в данных направлениях.

В 2025-2026 учебном году необходимо также продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2025-2026 учебном году необходимо также продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2025-2026 учебном году необходимо также предусмотреть с целью недопущения совершения противоправных деяний. В 2025-2026 учебном году особое внимание необходимо уделить профилактической работе с учащимися пятых – шестых классов с целью предотвращения проявлений дезадаптации в среднем звене, продолжить работу по профилактике девиантного поведения, проведение групповых коррекционных и реабилитационных занятий в среднем и старшем звеньях.

Цель:

➤ обеспечение успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков.

Задачи:

- содействие администрации и педагогическому коллективу МОУ Гимназии №17 в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей социально-педагогические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие гармонизации социальной сферы и осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, анализ социальной ситуации развития в МОУ Гимназии №17, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие в приобретении учащимися МОУ Гимназии №17 знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни, оказание помощи детям и подросткам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие в обеспечении деятельности педагогического коллектива МОУ Гимназии №17 научно – методическими материалами и разработками.

Содержание по направлениям работы

№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Категория клиента	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-педагогическая диагностика					
1	<i>Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование и т.д.), направленное на:</i>				
1.1.	- изучение социальной ситуации развития учащихся на этапе приема в гимназию;	Вновь зачисленные учащиеся	Сентябрь (далее по мере поступления вновь прибывших учащихся)	Социальный педагог Гулиева Л.С., педагог-психолог Коновалова Е.И.	
	- диагностика семейной ситуации;	Учащиеся и их родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- диагностика причин социально-негативного поведения детей и подростков;	Учащиеся с социально – негативным поведением	Сентябрь Октябрь Январь Май	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- изучение межличностных отношений в семьях БД СОП и учащихся, находящихся на внутришкольном учете, в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выявление жизненных целей ребенка;	Учащиеся и семьи, состоящие на учете в БД СОП, ВШУ, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- диагностика межличностных отношений в группе сверстников;	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С., педагог-психолог Коновалова Е.И.	
	- диагностика зависимости к «вредным» привычкам, социально-психологическое тестирование, анкетирование;	Учащиеся 7-11-х классов	Октябрь – декабрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- определение круга общения, окружения, микросреды подростков.	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
<i>Групповое обследование (диагностика, анкетирование и т.д.), направленное на:</i>					
1.2.	- опросник психологической атмосферы, выявление групповой сплоченности, схема – характеристика классным руководителем;	Учащиеся 7-х классов	Декабрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- опросник психологической атмосферы, выявление групповой сплоченности, схема – характеристика классным руководителем;	Учащиеся 8-х классов	Декабрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- изучение тревожности у старшеклассников;	Учащиеся 10-х классов	Декабрь	Социальный педагог Гулиева Л.С., педагог – психолог Коновалова Е.И.	
	- изучение состояния эмоционально – психологических отношений в детской общности и положения в них каждого ребенка;	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С., педагог – психолог	

	- оценка знаний учащихся основ здорового образа жизни;	Учащиеся гимназии	Апрель	Социальный педагог Гулиева Л.С.	Коновалова Е.И.
	- изучение уровня сформированности качеств личности и гражданской зрелости у старшеклассников.	Учащиеся старшего звена	Март – апрель	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- диагностики социальной ситуации развития подростков, состоящих на ВШУ (БД СОП, КДН и ЗП, ПДН, НМО), с целью определения путей коррекции и реабилитации:	Участники образовательного процесса	Сентябрь-октябрь (первичная диагностика)	Социальный педагог Гулиева Л.С., педагог – психолог Коновалова Е.И.	
	• пропуски уроков без уважительной причины, частичное усвоение программы школьного цикла (уровень развития познавательной сферы, возможности коррекции и реабилитации) • статус учащегося в классном коллективе (результаты социометрии, пути коррекции) • согласованность требований семьи и гимназии в вопросах воспитания и обучения ребенка (семейный микроклимат, положение ребенка в семье, возможности коррекции внутрисемейных отношений) • наличие акцентированных черт характера (пути коррекции)		Октябрь-декабрь (коррекционные и реабилитационные мероприятия)		
1.3.	Анкетирование с целью выявления:	Учащиеся 7-11-х классов	Сентябрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- опрос учащихся с целью установления их готовности к прохождению процедуры социально-психологического тестирования;	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- выяснение знаний подростков о понятии «Насилие», о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву;	Учащиеся среднего звена	Ноябрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- выявление уровня проявления толерантности учащимися;	Учащиеся 7-х классов	Декабрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- анкетирование, направленное на профилактику употребления ПАВ и формирование ЗОЖ;	Учащиеся 11-х классов	Январь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- определение интересов детей о том, что они думают о своих правах, что беспокоит их сегодня и в будущем.				
1.4.	Посещение семей с целью обследования:	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- условий проживания детей из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета;	Учащиеся на различных видах профилактического учета	Октябрь, ноябрь Апрель, май (по мере необходимости)	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- контрольное обследование опекаемых (подопечных) детей;	Опекаемые (подопечные) семьи			
	- обследование жилищно-бытовых условий проживания детей и	Учащиеся гимназии	В течение	Классные руководители	

подростков;			Учащиеся гимназии	учебного года (по запросам)	Администрация гимназии
- участие в рейдах МОУ Гимназии №17.			Учащиеся гимназии	По плану гимназии	
1.5.	Обследование ребенка и семьи учащегося с целью представления на Совете по профилактике ОУ и/или ПМП консилиуме в ОУ (при возникновении необходимости/запроса); подготовка социально-педагогических характеристик; проведение педагогических обследований; разработка рекомендаций для классного руководителя и родителей (законных представителей) по взаимодействию с ребенком; разработка социально-педагогической программы сопровождения ребенка; положение учащегося в классном коллективе и в семье; принятие социального статуса, уровень семейных взаимоотношений; определение успешности социальной адаптации.		Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С. Педагоги-психологи
1.6.	Обследование детей и семей с целью представления на КДН и ЗП, представление учащегося и его семьи на КДН и ЗП, подготовка характеристики (при возникновении необходимости/запроса).		Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
2	Социально-педагогическая профилактика				
2.1.	<i>Реализация профилактических программ (автор, название):</i>				
	- Горанская С.В., Баранова О.С. «Д.О.М.» (развивающие занятия для подростков по профилактике наркоманий: курения, приобщения к алкоголю, наркотикам и токсическим веществам).	Учащиеся 8-х классов	Октябрь – ноябрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- Беляева Г.П., и др. «Я в ответе за свое здоровье». Программа социально-психологического тренинга.	Учащиеся 4-х классов	Октябрь – апрель	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- Жилиев А.Г. и др. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы» (7-9 классы).	Учащиеся 7-х классов	Январь – февраль	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- Янер О.И., Гиммельрейх И.В. «Экзамен без страха». Программа по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ, выпускной и вступительной аттестации.	Учащиеся 11-х классов	Апрель – май	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- «Я и МЫ». Программа по формированию социальных навыков (модифицированный вариант).	Воспитанники лагеря «Радуга»	По плану	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- Цыганкова Н. И., Эрлих О. В. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы.	Учащиеся 5-9-х классов	По графику	Социальный педагог Гулиева Л.С., педагоги – психологи Коновалова Е.И., Венгелъ Е.Я.	
2.2.	<i>Лекции, семинарские занятия на тему:</i>				
	- профилактика насилия в школьной среде;	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	

	учащихся	Родители (законные представители) учащихся	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
- статистические данные о состоянии преступности в Ворошиловском районе г. Волгограда, статистические данные г. Волгограда и области;				
- организация досуга детей, организация внеурочного времени учащихся, организация полезной занятости учащихся во внеурочное время;		Родители (законные представители) учащихся	Октябрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.
- роль семьи в формировании здорового образа жизни учащихся;		Родители (законные представители) учащихся	Апрель	Социальный педагог Гулиева Л.С.
2.3. Выступления с докладами на педагогических советах ОУ по теме:				
- организация социально – полезной деятельности в МОУ Гимназии №17, реализуемой социально – психологическим центром гимназии;	Педагоги гимназии	По плану гимназии (сентябрь)		Социальный педагог Гулиева Л.С.
- деструктивное лидерство в молодежных группах: специфика и пути профилактики;	Педагоги гимназии	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
- восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание.	Педагоги гимназии	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
2.4. Выступления на методических объединениях педагогов/классных руководителей /ОУ по теме:				
- оформление плановой и отчетной документации;	Педагоги гимназии	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
- организация работы с детьми, испытывающими трудности в поведении и обучении;	Педагоги гимназии	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
- подведение итогов работы за первое полугодие;	Педагоги гимназии	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
- подведение итогов работы за второе полугодие;	Педагоги гимназии	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
- темы по запросам педагогов, классных руководителей.	Педагоги гимназии	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
2.5. Выступления на родительских собраниях (указать в каких классах) на тему:				
- общешкольное родительское собрание по организации досуга детей во внеурочное время;	Родители (законные представители) учащихся 1-11-х классов	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
- общешкольное родительское собрание по пропаганде ЗОЖ, роль семьи и семейных ценностей «Здоровая семья – здоровый ребенок!»;	Родители (законные представители) учащихся 1-11-х классов	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.
- родительское собрание на параллели 5-х классов по теме «Профилактика насилия в школьной среде»;	Родители (законные представители)	По плану гимназии		Социальный педагог Гулиева Л.С.

	«Организация летней занятости учащихся 5-х классов»; - выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей; - интернет – родительские собрания.	учащихся 5-х классов Родители (законные представители) учащихся Родители (законные представители) учащихся	В течение учебного года По отдельному графику	Социальный педагог Гулиева Л.С. Заместитель директора по ВР Родина И.В.
2.6.	<i>Просветительские беседы на тему:</i> - беседы с детьми о поведении на уроках, на переменах; - беседы по правовому просвещению; - занятия, посвященные вопросам сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков; - беседы по духовно-нравственному воспитанию.	Учащиеся гимназии, нарушающие правила внутреннего порядка Учащиеся гимназии Учащиеся гимназии Учащиеся гимназии	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С.
2.7.	<i>Участие в работе психолога – медико - педагогического консилиума в ОУ (по запросу).</i>	Учащиеся и их родители (законные представители)	По плану работы ПМПк гимназии	Заместитель директора по УВР Корбакова И.Н.
2.8.	<i>Участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ.</i>	Учащиеся и их родители (законные представители)	По плану работы Совета по профилактике	Заместитель директора по ВР Родина И.В.
2.9.	<i>Работа в осеннем, летнем оздоровительном лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей при МОУ Гимназии №17. (разбор конфликтных ситуаций, работа с волонтерским отрядом, реализация программ)</i>	Воспитанники лагеря «Радуга» и их родители (законные представители)	(отдельный план)	Социальный педагог Гулиева Л.С.
2.10.	<i>Реализация проекта «Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка МОУ Гимназии №17».</i>	Участники образовательного процесса	В течение учебного года (по плану деятельности Уполномоченного)	Социальный педагог Гулиева Л.С.
2.11.	<i>Реализация проекта «Школьная служба примирения».</i>	Участники образовательного процесса	В течение учебного года (по плану деятельности службы)	Социальный педагог Гулиева Л.С.
2.12.	<i>Организация Дней профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</i>	Участники образовательного процесса	Первое полугодие, второе полугодие	Заместитель директора по ВР Родина И.В., социальный педагог Гулиева Л.С.
2.13.	<i>Организация месячников по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</i>	Участники образовательного процесса	Октябрь Апрель	Социальный педагог Гулиева Л.С.

2.14.	Реализация социально-значимых проектов:				
	- по профилактике «вредных привычек», пропаганде здорового образа жизни учащихся (временная лента);	Учащиеся начального звена	Ноябрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- участие в конкурсах различного уровня;	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- школьная олимпиада по социальной педагогике.	Учащиеся гимназии (10-е классы)	Апрель	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
2.15.	Профориентационная работа:				
	- диагностирование (по запросам);	Учащиеся 6-11-х классов	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- консультирование (по запросам);	Учащиеся 6-11-х классов	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- проведение внеклассных занятий;	Учащиеся 6-11-х классов	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- выступление на родительских собраниях.	Учащиеся 6-11-х классов	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
2.16.	Посещение уроков, внеклассных занятий с целью анализа внешнего вида учащихся, поведения учащихся на внеклассных мероприятиях и занятиях с регистрацией в журнале особого образа.	Уроки, внеклассные занятия и мероприятия	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
2.17.	Участие в месячниках «Всеобуч».	Педагоги гимназии, микрорайонской гимназии, ВТУ ДОАВ	Сентябрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
2.18.	Участие в работе Совета отцов.	Участники образовательного процесса	В течение учебного года (по плану деятельности Совета)	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
2.19.	Организация и проведение социально-значимых мероприятий: - самая спортивная семья, - самая творческая семья; - самая многодетная семья.	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Родина И.В., социальный педагог Гулиева Л.С., педагог-организатор Белова Л.С.	
2.20.	Организация работы ящика доверия «Закрытый вопрос».	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С., педагог – психолог Коновалова Е.И.	
2.21.	Реализация Плана-графика мероприятий МОУ Гимназии №17 по профилактической работе среди учащихся.	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты СПЦ	
2.22.	Социально-педагогическая профилактическая работа по снижению уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Педагоги гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
2.23.	Работа по результатам проведения социально-психологического	Учащиеся	Декабрь-май	Социальный педагог	

тестирования.		7-11-х классов		Гулиева Л.С.	
Коррекционно – развивающая работа					
Коррекционно – развивающих программ (автор, название)					
3	Разработка и реализация коррекционных и реабилитационных программ	Для учащихся среднего и старшего звеньев	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
3.1.	- участие в конкурсах, организованных в районе, городе, области др. уровней;	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	По необходимости, по срокам окончания предыдущих программ	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- разработка индивидуальных программ комплексной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении.				
3.2.	Индивидуальные коррекционные и реабилитационные занятия по теме:	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- занятия с детьми по пропаганде ЗОЖ;	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- занятия с детьми по формированию социальных навыков;	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- занятия с детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- занятия с детьми по профилактике «вредных» привычек.	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
3.3.	Групповые коррекционные и реабилитационные занятия по теме:	Учащиеся 6-х классов	Первое полугодие	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- реализация авторского проекта «Профилактика насилия в школьной среде»;	Учащиеся гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- занятия по коррекции межличностных отношений в классных коллективах (по запросу классных руководителей).				
Социально – педагогическое консультирование					
4	Индивидуальное консультирование первичное:	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
4.1.	- разбор конфликтных ситуаций, конфликтов;	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- консультирование по участию в проектах, реализуемых СПЦ;	Педагоги гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- консультирование по заполнению документации;	Родители (законные представители) учащихся	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- консультирование по льготам для малообеспеченных, многодетных семей и других категорий семей;	Родители (законные представители) учащихся	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- консультирование по оформлению путевок в загородные лагеря;	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	
	- консультирование по трудоустройству детей и подростков;	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.	

		учащиеся гимназий, старше 14 лет	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- консультирование по участию в различных конкурсах, в том числе организуемых СПЦ.	Участники образовательного процесса		
4.2.	<i>Индивидуальное консультирование повторное:</i>			
	- разбор конфликтных ситуаций;	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- консультирование по участию в проектах, в том числе реализуемых СПЦ;	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- консультирование по заполнению документации;	Педагоги гимназий	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- консультирование по получению сертификатов с целью обмена их на путевки в загородные лагеря;	Родители (законные представители) учащихся	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- консультирование по участию в различных конкурсах, в том числе организуемых СПЦ.	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
4.3.	<i>Групповое консультирование:</i>			
	- разбор конфликтных ситуаций;	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- профилактика зависимостей, раздача памяток, буклетов;	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- стабилизация межличностных отношений.	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
4.4.	<i>Консультирование по результатам диагностики, в процессе профилактических, коррекционных или реабилитационных мероприятий:</i>			
	- ознакомление с результатами диагностик учащихся, родителей (законных представителей) (те, которые будут проводиться в течение учебного года).	Участники диагностических процедур (педагоги, учащиеся, родители)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
5	Защитно-охранная деятельность			
5.1.	<i>Создание или совершенствование системы сбора, анализа информации, учета и контроля над разрешением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:</i>			
	- рассмотрение персональных дел, личных обращений родителей, детей. (Письменные и устные обращения граждан к социальному педагогу)	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
5.2.	<i>Создание или совершенствование базы о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье:</i>			

	- совершенствование Школьной службы примирения;	Волонтеры ШСП, участники примиренческих программ	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- продолжение работы Уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка (по отдельному плану);	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- просвещение (информирование о структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье).	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	5.3. Создание условий для совершенствования системы опеки и попечительства:			
	- консультативная своевременная помощь опекунам (попечителям);	Опекаемые (подопечные) семьи	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- информирование граждан о необходимости оформления опеки (попечительства), если ребенок проживает не с родителями или законными представителями. Выявление детей, проживающих не с родителями (законными представителями). Рекомендации об оформлении опекунов (попечительства).	Дети, проживающие не с родителями (законными представителями)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	5.4. Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей:			
	- информирование об оформлении сертификатов на отдых и оздоровление в организациях отдыха детей, расположенных на территории Волгоградской области (работа с отдельными категориями семей учащихся);	Учащиеся и их семьи, которые имеют право на получение сертификата	Январь – июнь	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- работа с малообеспеченными семьями (питание, обследование жилищно-бытовых условий проживания семей по запросам);	Учащиеся из малообеспеченных семей, педагоги гимназии	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;	Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- информационная поддержка (подготовка информации на информационный стенд, официальный сайт гимназии).	Участники образовательного процесса	Февраль (по мере необходимости)	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	5.5. Объединение усилий с представителями семей по решению проблем их социальной адаптации:			
	- привлечение ближайших родственников в помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.	Учащиеся и их родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	5.6. Патронаж семей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, БД СОП:			
	- посещение семей с целью: 1. Обследования жилищно-бытовых условий проживания семей; 2. Выяснения причин отсутствия ребенка в гимназии и др. (работа в семьях должна быть отражена в актах обследования жилищно-бытовых условий проживания	Учащиеся и их родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.

семей): - ВШУ, БД СОП и другие виды учетов; - опекаемые (подопечные); - по запросам.	Состоящие на учете Опекаемые (подопечные) Участники образовательного процесса	Один раз в квартал Октябрь, ноябрь, апрель, май В течение учебного года		
5.7.	Учет и контроль всех случаев конфликтных отношений, соответствующая реакция на ситуации затянувшегося конфликта ребенка с его ближайшим окружением в семье, в гимназии, за ее пределами: - разрешение межличностных конфликтов (между всеми участниками образовательного процесса).	Участники образовательного процесса	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
5.8.	Подготовка текстов официальных документов (запросов и др.) в государственные и общественные организации по вопросам: - в поликлинику №6; - в ПДН ОП №5 (ходатайства о принятии мер административного характера к семьям несовершеннолетних, нарушающих права и обязанности, статистические данные, заявки на рейды и др.); - в КДН И ЗП в Ворошиловском районе Волгограда и др. районы города (ходатайства о принятии мер административного характера к семьям несовершеннолетних, нарушающих права и обязанности, заявки на рейды, характеристики на несовершеннолетних, отчеты по БД СОП – информация о проделанной работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семей, программы комплексной реабилитации и др.); - в прокуратуру Ворошиловского района г. Волгограда; - на личные обращения граждан (отчеты о проделанной работе по обращениям граждан); - в администрацию гимназии (по запросу СПЦ); - в ВТУ ДОАВ (отчеты, информация о проделанной работе);	Поликлиника №6 ПДН ОП №5 КДН И ЗП в Ворошиловском районе Волгограда Прокуратура Ворошиловского района г. Волгограда Участники образовательного процесса, обратившиеся в СПЦ Специалисты СПЦ ВТУ ДОАВ	Сентябрь В течение учебного года по мере необходимости В течение учебного года, по мере необходимости В течение учебного года по мере необходимости В течение учебного года по мере необходимости В течение учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Гулиева Л.С., врач гимназии Бондаревич О.В. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С.

	- в другие структуры, субъекты системы профилактики (отчеты, информация о проделанной работе); - при возникновении запроса.	Субъекты системы профилактики	В течение учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Гулиева Л.С.
		Участники образовательного процесса	В течение учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Гулиева Л.С.
5.9.	<i>Оформление информационных стендов, брошюр, памяток и т.д.</i>			
	- информационный сменный стенд по профилактической работе (подготовка и обновление материалов);	Информационный стенд (2-й этаж)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- сменный стенд «Вести социально-психологического центра», «Территория заботы» (подготовка и обновление материалов);	Информационный стенд (2-й этаж)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- разработка рекомендаций по различным темам;	Родители (законные представители) учащиеся, педагоги гимназии, учащиеся	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- стенд ко Дню Конституции РФ (подготовка материалов);	Информационный стенд (2-й этаж)	Ноябрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- стенд к международному Дню борьбы со СПИДом (подготовка материалов);	Информационный стенд (2-й этаж)	Декабрь	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- информационный сменный стенд к месячнику по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (подготовка материалов);	Информационный стенд (2-й этаж)	Апрель	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- стенды о деятельности ШСП, Уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка в гимназии;	Информационный стенд (2-й этаж)	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- оформление стендов по запросу ОУ;	Информационные стенды	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- подготовка памяток для участников образовательного процесса.	Участники образовательного процесса	В течение учебного года, по мере необходимости	Социальный педагог Гулиева Л.С.
6	Координационно-посредническая деятельность			
6.1.	<i>Социальные связи:</i>			
	- со специалистами ОУ (консультации, подпись документов, планирование работы, заполнение документов и др.);	Специалисты ОУ	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- с сотрудниками других ОУ (проверка деятельности социальных педагогов, супервизорство, руководство РМО социальных педагогов района, своевременная сдача документации и др.);	Сотрудники других ОУ	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- со специалистами по опеке и попечительству (сдача отчетов – характеристики на опекаемых (подопечных) детей, успеваемость опекаемых (подопечных) детей, планирование работы, профилактическая, консультативная, разъяснительная работа с опекунами (попечителями) и др.);	Специалисты по опеке и попечительству	В течение учебного года (октябрь, ноябрь, апрель, май)	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- с учреждениями по социальной защите населения (оформление	Социальные партнеры	В течение	Социальный педагог

	запросов, направление на консультацию); - с учреждениями по делам молодежи, молодёжными центрами (трудоустройство в летнее время, сертификаты и путевки в загородные лагеря); - с учреждениями здравоохранения (оформление запросов, выяснение состояния здоровья школьников - статистика); - со службами занятости (реализация профориентационной работы, трудоустройство несовершеннолетних); - с правоохранительными органами (оформление запросов, совместное посещение семей, написание ходатайств, участие в рейдах и др.); - с администрацией района и вышестоящими инстанциями (оформление запросов, разбор конфликтных ситуаций и др.); - с общественными организациями (организация профилактической работы с детьми и подростками гимназии, раздача буклетов, памяток, посещение различных центров и др.); - со спонсорами – для социального педагога – это администрация гимназии (покупка грамот и подарков в рамках социальных проектов СПЦ; награждение учащихся гимназии); - с ВТУ ДОАВ (сформировать и поддерживать банк данных СОП, данные о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета и др.).	Учреждения по делам молодежи Учреждения здравоохранения Центр занятости Правоохранительные органы Администрация района Общественные организации Администрация гимназии Специалисты ВТУ ДОАВ	учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года по мере необходимости В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С., педагог-психолог Коновалова Е.И. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог Гулиева Л.С.
7	Методическая работа			
7.1.	Курсы повышения квалификации	Социальный педагог Гулиева Л.С.		Администрация гимназии
7.2.	Участие в научно-практических конференциях и семинарах: - участие в августовской конференции; - далее по мере поступления приглашений, заявок.	Социальный педагог Гулиева Л.С.	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
7.3.	Участие в работе методического объединения социальных педагогов района, районные семинары-практикумы: - по отдельному плану.	РМО социальных педагогов Ворошиловского района г. Волгограда	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
7.4.	Обращение с профессиональными проблемами к более компетентным педагогам (супервизорство): - по необходимости.			
7.5.	Изучение методической литературы: - ежедневно при подготовке к занятиям, к консультациям с	Более компетентные педагоги Методическая	В течение учебного года В течение	Социальный педагог Гулиева Л.С. Социальный педагог

использованием Интернет-ресурсов.			учебного года	Гулиева Л.С.
Подбор, изучение и апробация социально-педагогических методик и технологий:				
7.6.	Подбор, изучение и апробация социально-педагогических методик и технологий:	Методическая литература	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- по необходимости с использованием Интернет-ресурсов.			
7.7.	Подбор и составление коррекционных, профилактических и реабилитационных программ:	Профилактические программы для учащихся	По отдельным планам, приказам	Социальный педагог Гулиева Л.С.
	- участие в районных, городских, областных, областного мастерства; конкурсах профессионального мастерства;			
	- составление программ реабилитации для БД СОП, КДН и ЗП, ЦДН, ВШУ, НМО.	Плановая и отчетная документация	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
7.8.	Оформление плановой и отчетной документации.	Социальный педагог Гулиева Л.С.	В течение учебного года	Социальный педагог Гулиева Л.С.
7.9.	Консультации с выходом на рабочее место социальных педагогов, консультирование социальных педагогов района.			

Социальный педагог:
Л.С. Гулиева
« 28 » августа 2025 год.